



Cambiamo Sguardo | **cbm** 

Modulo 3

Didattica inclusiva

Scheda sintetica



L'educazione inclusiva [...] deve innovare senza nostalgie di un passato che non tornerà. Ha il dovere di essere appassionata di futuro, incontrando e lavorando con tutti coloro che sono appassionati di futuro.

Andrea Canevaro



Cosa trovi nel modulo 3

L'applicazione del principio di inclusione in ambito educativo è guidata dal concetto di equità, secondo cui tutti i bambini, con e senza disabilità, dovrebbero poter avere le stesse opportunità, indipendentemente dalle loro capacità, dallo status socioeconomico o dal background culturale, garantendo così il diritto all'educazione e all'apprendimento per tutti in termini di accesso e di partecipazione.

- 1. Introduzione**
- 2. Video di contesto**
- 3. Il diritto all'educazione inclusiva**
- 4. Il contesto internazionale e nazionale**



Materiali di approfondimento

Video

Per la traduzione automatica dei sottotitoli dei video su YouTube vai sulla rotella di **impostazioni**, clicca su **sottotitoli**, poi su **traduzione automatica** e seleziona la lingua.

- **Inclusion and Education: All means all**

Questo video fornisce una panoramica di come l'istruzione non inclusiva influisca sul benessere dei bambini e cosa si può fare per promuovere il cambiamento e garantire che tutti i bambini abbiano accesso a un'istruzione di qualità inclusiva ed equa.

https://www.youtube.com/watch?v=kEYjlqixq9c&list=PLrTCuO4Ke_EW2pgwJOKxHaDvEhyvhm4M

- **"Leave no one behind in Education" Conferenza – Nazioni Unite**

Il 21 marzo 2019 CoorDown è stato rappresentato al quartier generale delle Nazioni Unite di New York da Marta Sodano, giovane donna di 25 anni con sindrome di Down, che è intervenuta come portavoce in occasione della conferenza mondiale organizzata in occasione del World Down Syndrome Day.

<https://www.youtube.com/watch?v=y3ZuLkfWC9c>

- **Tre webinar sull'UDL di Future Education Modena, il centro internazionale per l'innovazione in campo educativo.**

"Progettare didattica inclusiva con lo Universal Design for Learning"

<https://www.youtube.com/watch?v=W4TKX6sZAwc>

"Il perché dell'apprendimento: applicazioni didattiche del primo principio UDL"

https://www.youtube.com/watch?v=l_KkOFHKGLw

"Il cosa dell'apprendimento: applicazioni didattiche del secondo principio UDL"

<https://www.youtube.com/watch?v=2UJ8D8U4lgc>



Documenti

- **Report UNICEF “Seen, Counted, Included”**. Using data to shed light on the well-being of children with disabilities (Considerati, Contati, Inclusi. Usare i dati per fare luce sul benessere di bambini con disabilità).
<https://data.unicef.org/resources/children-with-disabilities-report-2021/>
- **Report UNICEF “INCLUSION MATTERS. Inclusive Interventions for Children with Disabilities”** (L’INCLUSIONE CONTA. Interventi inclusivi per Bambini con disabilità).
https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/Inclusion-Matters_Inclusive-Interventions-for-Children-with-Disabilities_An-evidence-and-gap-map-from-low-and-middle-income-countries.pdf
- **Il Rapporto 2020 dell’Alleanza italiana per lo Sviluppo Sostenibile** analizza lo stato di avanzamento del nostro Paese rispetto all’attuazione dei 17 Obiettivi dell’Agenda 2030.
https://asvis.it/public/asvis2/files/Rapporto_ASviS/Rapporto_ASviS_2020/Report_ASviS_2020_FINAL8ott.pdf
- **“Cinque messaggi chiave per l’educazione inclusiva”**
Questo documento presenta cinque messaggi presentati dall’Agenzia Europea per i Bisogni Educativi Speciali e l’Istruzione Inclusiva e discussi in gruppi durante una conferenza internazionale che ha agevolato un dibattito sull’educazione inclusiva coinvolgendo tutti gli stakeholder: decisori, ricercatori e operatori nonché persone con disabilità e le loro famiglie.
https://www.european-agency.org/sites/default/files/Five_Key_Messages_for_Inclusive_Education_IT.pdf



- **Le Linee Guida della Progettazione Universale per l'Apprendimento (PUA)**

Le linee guida della PUA o UDL (Universal Design for Learning) possono assistere chiunque pianifichi lezioni/unità di apprendimento o sviluppi curricula (obiettivi, metodi, materiali e valutazione) per ridurre gli ostacoli, oltre che ottimizzare i livelli di difficoltà e di supporto, per soddisfare i bisogni di tutti gli studenti sin dall'inizio.

<https://www.istitutocomprensivovillasor.edu.it/GLI/UDL-Linee%20guida%20Versione%202.0%20ITA.pdf>

- **Strumenti e metodologie**

Alcuni esempi per favorire una maggiore capacità inclusiva della didattica e dell'apprendimento in ottica di applicazione dei principi e delle linee guida dell'UDL.

https://www.cbmitalia.org/app/uploads/2023/07/Cambiamo_sguardo_strumenti_e_metodologie.pdf

Libri

- ***"Didattica speciale e inclusione scolastica"***, L. Cottini, Carocci Editore 2017
- ***"Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica"***, AA. VV, Erickson, 2021
- ***"Costruire il nuovo PEI"***, a cura di Cramerotti, Ianes, Fogarolo, Erickson, 2021

